Cyrilometodějské gymnázium
a střední odborná škola
pedagogická Brno

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky předmětu pedagogika obor Pedagogické lyceum pro školní rok 2019/2020

Předmětová sekce předem stanovila 20 maturitních okruhů.

Při maturitní zkoušce žák losuje číslo otázky, které vždy odpovídá určitému tematickému okruhu. Během jednoho dne se maturitní otázka nemůže opakovat. Na přípravu má žák 15 minut, během nichž je k dispozici zadání maturitní otázky. Jiné než psací potřeby nejsou povoleny.

Během ústní zkoušky je k dispozici Portfolio žáka, které může žák využívat při aplikacích tématu do praxe.

Následuje 15 minut ústního zkoušení. Žák na dané téma hovoří samostatně, svá tvrzení dokládá příklady a argumenty. Hodnoceno je:

komplexní zvládnutí tématu maturitní otázky a vhodná argumentace

vystižení klíčových informací, jejich úplnost a správnost

aplikace tématu do praxe

použití odborné terminologie

samostatný plynulý projev žáka

odpovědi žáka na doplňující či upřesňující otázky

pro hodnocení **výborný** musí žák zvládnout všechna kritéria, samostatně komplexně a plynule vyjádřit téma maturitní otázky v souvislostech s použitím odborné terminologie bez nedostatků a chyb, vystihnout správně všechny klíčové informace tak, aby tvořili ucelenou kostru tématu a věcně argumentovat, být schopen samostatně aplikovat téma do praxe a na různých příkladech doložit porozumění problematice, reagovat věcně správně na doplňující otázky k tématu;

pro hodnocení **chvalitebný** musí žák zvládnout samostatně vyjádřit téma maturitní otázky v souvislostech s použitím základní odborné terminologie s menšími nedostatky v komplexnosti, vystihnout většinu klíčových informací a věcně argumentovat, být schopen samostatně aplikovat téma do praxe a na různých příkladech doložit porozumění problematice, reagovat na doplňující či upřesňující otázky k tématu;

pro hodnocení **dobrý** musí žák zvládnout vyjádřit téma maturitní otázky s občasnými nedostatky, částečně použít odbornou terminologii, pasivně jí rozumět, vystihnout alespoň polovinu klíčových informací a věcně argumentovat, být schopen s dopomocí aplikovat téma do praxe a na různých příkladech doložit porozumění problematice, reagovat na doplňující či upřesňující otázky k tématu;

pro hodnocení **dostatečný** musí žák zvládnout vyjádřit alespoň základní klíčové informace správně a být schopen reagovat na doplňující či upřesňující otázky ohledně základních pojmů tématu, částečně použít i odbornou terminologii, pasivně jí rozumět, s dopomocí musí být schopen aplikovat téma do praxe a alespoň na některých příkladech doložit porozumění problematice, v komplexnosti, samostatnosti a v argumentaci jsou výrazné nedostatky;

pro hodnocení **nedostatečný** žák nezvládne vyjádřit základní klíčové informace správně, nedostatečně reaguje na doplňující či upřesňující otázky ohledně základních pojmů tématu, nepoužívá a nerozumí odborné terminologii, není schopen aplikovat téma do praxe a na příkladech doložit porozumění problematice, v komplexnosti, samostatnosti a v argumentaci jsou výrazné nedostatky;

schváleno předmětovou sekcí