Cyrilometodějské gymnázium a
střední odborná škola pedagogická Brno
Lerchova 63, 602 00 Brno



Výroční zpráva
2024/2025

Základní údaje

Název školy:	Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
Adresa:	Lerchova 63 (č.p. 343), Brno 602 00
Web:	www.cmgp.cz
Telefon:	543 423 751
E-mail:	office@cmgp.cz
IČO:	64329984
IZO:	110012461
RED IZO:	600013740
DIČ:	CZ-64329984
Bankovní spojení:	27-459650277/0100 (Komerční banka, Brno-město)
Zřizovatel školy:	Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje
Právní forma:	školská právnická osoba

Celková kapacita školy: 540 žáků

Studijní obory:
Osmileté gymnázium (79-41-K/81)
Pedagogické lyceum (78-42-M/03)
Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01)
- denní forma (4 roky) / večerní forma zkráceného studia (2 roky)

Ředitel školy:	Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
Statutární zástupce ředitele školy:	Mgr. Marie Javorová
Zástupce ředitele školy pro ŠVP:	Mgr. et Mgr., Bc. Jitka Nováková
Ekonom školy:	Ing. Kamila Schmidtová
Školní kaplan:	P. PhDr. Zdeněk Jančařík SDB P. Ing. Jaroslav Němec SDB
Vedoucí Školního klubu Kotva:	Bc. et Bc. Josef Přehnal
Rada školy:	Marie Husaříková SCM (s. Markéta), předsedkyně RŠ P. Mgr. Libor Všetula SDB prof. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.
Školská rada:	
Zástupci zřizovatele	Mgr. Ludmila Kadlčíková SCM (s. Františka) Mgr. Ludmila Šimšíková SCM (s. Hedvika) Mgr. Lenka Navrátilová SCM (s. Edita) Anna Hunčová SCM (s. Simeona)
Zástupci zaměstnanců školy	Mgr. Ladislav Zemánek, předseda ŠR PhDr. Ludmila Svrčulová, místopředseda ŠR Mgr. Dominika Močubová Mgr. BcA. Denisa Daňková
Zákonní zástupci nezletilých žáků	Mgr. Pavla Míčková Mgr. Vendula Soběslavská
Zástupci zletilých žáků	Petr Geršl Ema Eva Strahovská

Charakteristika školy

Hlavním posláním školy je poskytovat kvalitní vzdělání a formaci zdravé osobnosti, svobodného, samostatného, tvořivého a zodpovědného člověka se zdravým sebevědomím.
Svou kapacitou zajišťujeme rodinnou atmosféru s osobním přístupem pedagogů a zamezujeme anonymitě žáků. Formujeme své žáky k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, spolu s respektováním života, svobody člověka a lidské sounáležitosti.

Osmileté gymnázium (79-41-K/81)

Zaměření studia: všeobecné
Kapacita oboru: 248 žáků
Název školního vzdělávacího programu: Lux in tenebris
Gymnázium poskytuje všeobecné střední vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace sekundární vzdělávání.
Profil absolventa: Absolvent je vybaven znalostmi, dovednostmi a návyky potřebnými k dalšímu odpovědnému studiu na různých oborech vysokých škol dle vlastních preferencí. Žáci během studia získají kompetence potřebné pro profesní orientaci a studium na vyšším stupni vzdělávání, které zahrnují: kritické myšlení, systematizaci a propojení poznatků utvářejících všeobecný přehled, práci s více zdroji informací s posouzením jejich validity, týmovou kooperaci a selfmanagement, strategické řešení problémů, vícejazyčné komunikační dovednosti – adekvátní prezentace výsledků, věcné argumentace a kultivované diskuse s respektováním postojů druhých. V oblasti osobnostní formace je žák nasměrován k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, má předpoklady pro vytvoření pozitivních postojů úcty k životu, svobodě člověka a lidské sounáležitosti.

Pedagogické lyceum (78-42-M/03)

Zaměření studia: obecně odborná příprava
Kapacita oboru: 124 žáků
Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program oboru Pedagogické lyceum
Lyceum poskytuje střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace vyšší sekundární vzdělávání EQF4.
Profil absolventa: Absolvent je připraven k dalšímu vzdělávání na vysokých a vyšších odborných školách, zejména v oborech pedagogika, psychologie, sociální pedagogika a sociální práce nebo v oborech připravujících učitele a vychovatele a v oborech studované specializace. Absolvent se uplatní jako pedagog volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání dětí nebo jako asistent pedagoga. Osvojené klíčové kompetence spolu s odborným vzděláním mu umožní uplatnit se v různých organizacích a institucích zaměřených na volný čas dětí, popřípadě i dospělých.

Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01)

Zaměření studia: odborné pedagogické
Kapacita oboru – denní forma: 124 žáků
Kapacita oboru – večerní forma zkráceného studia: 60 žáků
Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika
Obor poskytuje střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace vyšší sekundární vzdělávání EQF4.

Profil absolventa: Absolventi se uplatní jako učitelé mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatelé nebo pedagogové volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech, nebo jako vychovatelé ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních; absolventi se také uplatní v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Školní klub Kotva – školské zařízení

Zaměření: zájmové vzdělávání, volnočasové aktivity
Kapacita: 200 žáků
Motto: Nuda je náš největší nepřítel.
Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací plán Školního klubu Kotva.
Školní klub Kotva nabízí volnočasové aktivity žákům nižšího gymnázia a žákům 6. až 9. třídy ostatních základních škol, realizuje pravidelnou zájmovou činnost zejména ve dnech školního vzdělávání mimo dobu vyučování, dále příležitostnou zájmovou činnost včetně víkendových a výjezdových akcí, prázdninovou táborovou činnost, podporu talentovaných žáků.
Posláním školního klubu je zajištění prostoru pro aktivní i pasivní relaxaci, vhodné zájmové činnosti, efektivního využití volného času, rozvíjení nadání. Školní klub Kotva využívá vnitřních prostor školy se zázemím klubovny i venkovní Sportovní areál sv. Josefa.

Sportovní areál sv. Josefa

Zaměření: areál pro sportovní a volnočasové aktivity
Vybavení: velké hřiště s umělým povrchem, malé hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha ovál 150 m, pískové doskočiště, přírodní trávník, dětské hřiště a venkovní posilovna.
Sportovní areál sv. Josefa slouží pro potřeby CMGaSOŠPg včetně školního klubu Kotva, CMcZŠ Lerchova 65 Brno a také široké veřejnosti.



Záměry školy, její orientace, priority a trendy dalšího vývoje

MISE

Naše škola je otevřeným společenstvím, které usiluje o to žít v souladu s křesťanskými hodnotami a ve kterém se všichni mohou cítit bezpečně. Vytváříme prostředí pro hledání osobního vztahu s Bohem.

Školní prostředí nás podporuje v komplexním rozvoji. Dáváme důraz na vyváženost znalostí, dovedností a postojů, stejně jako na duševní, duchovní i tělesný rozvoj.

Spolupracujeme a vedeme k tomu i své žáky. Zajímáme se o to, jak zvyšovat pozitivní dopad na učení každého žáka. Nabízíme žákům profesionální podporu. Jednáme s žáky s taktem a úctou. Vedeme žáky k partnerskému přístupu, inspirujeme se a učíme od sebe navzájem.

Učíme systematicky, zadávané otázky a úkoly na sebe navazují a vytvářejí ucelený systém. Zajímají nás originální žákovská řešení, podněcujeme kreativitu napříč všemi předměty.

VIZE

SMYSLUPLNÉ UČENÍ

Znalosti, dovednosti a postoje, které žáci na naší škole získají, pro ně budou užitečné v dalším životě. Vedeme žáky k tomu, aby si vytyčili cíle vzhledem ke svému komplexnímu rozvoji a hodnotili, kde se na své cestě nacházejí.

Naši žáci se ve výuce učí smysluplně a aktivně tak, aby se rozvíjeli v zóně svého nejbližšího rozvoje. Usilujeme o to, abychom jim uměli práci diferencovat a každý mohl zažívat úspěch a radost z učení.

Naši žáci se spolupodílí na stanovování vzdělávacích cílů a rozumí jejich užitečnosti. Dostávají od nás popisnou zpětnou vazbu, která je podporuje v dalším učení. Záleží nám na tom, aby pro nás bylo učení celoživotním postojem, proto žáky vedeme k tomu, aby průběžně rozpoznávali a vyhodnocovali strategie, které jim v učení pomáhají.

Žáci mají a cítí spoluzodpovědnost za vlastní učení. Umíme ocenit jejich individuální pokrok. Vytváříme bezpečné prostředí pro práci s chybou, kterou vnímáme jako prostředek k růstu. Vedeme žáky k tomu, aby uměli svou chybu opravit a analyzovat.

RESPEKTUJÍCÍ SPOLEČENSTVÍ

Přistupujeme k sobě partnersky, přitom profesionálně a s respektem. Žáky vedeme ke spoluzodpovědnosti za školní prostředí. Učíme se pracovat se svými emocemi, umíme uznat svou chybu a omluvit se, jdeme si vzájemně příkladem.

Vedeme žáky k tomu, aby znali své silné stránky, vážili si sebe sama i druhých a znali své potřeby. Učíme se vyvažovat práci a odpočinek a vedeme k tomu i své žáky.

Podporujeme žáky v tom, aby dokázali samostatně kriticky myslet a formulovat své vlastní názory. Aktivně jim k tomu vytváříme prostor ve vyučování. Moderujeme žákovské diskuze tak, aby se žáci učili spolu komunikovat s respektem a úctou a aby si aktivně naslouchali uvnitř třídních kolektivů i napříč obory a ročníky.

Historie školy

8. září 1928
Sestra Marie Růžena Nesvadbová zakládá Kongregaci sester sv. Cyrila a Metoděje. Od svých počátků až do dnešní doby sestry z této kongregace působí v oblasti sociální (péče o mentálně postižené děti, pomoc lidem v tíživé životní situaci), pastorační (výuka náboženství, příprava ke svátostem, pastorace nemocných) i ve školství.

Školní rok 1933/1934
Kongregace otevírá v budově na Lerchově 63 první třídu Řádového dívčího gymnasia. Prvním ředitelem je ustanoven Msgre. ThDr. Metoděj Marvan, doktor filozofie a docent církevního práva. Zpočátku zde vyučují jen laičtí profesoři, od roku 1936 se do výuky zapojují i sestry, které postupně obsáhnou všechny vyučované předměty.

17. října 1940
Budovu gymnázia obsazuje říšská branná moc pro vojenské účely. Školní rok je dokončen v prostorách státního gymnázia na Legionářské ulici.

Srpen 1941
Po prvních maturitách na jaře 1941, kdy je 28 oktavánek donuceno odmaturovat v pronajatých místnostech státního gymnázia v Legionářské ulici, je činnost školy zastavena úplně. Gymnázium je zrušeno a studentky jsou přiděleny jinému brněnskému gymnáziu.

Květen až říjen 1945
Po osvobození republiky je budova na Lerchově 63 zabrána Rudou armádou, která zde zřizuje vojenský lazaret, a tím dovršuje její zpustošení. Po svízelných jednáních vojáci Rudé armády konečně budovu opouštějí a na gymnáziu se opět může obnovit vyučování. Trvá ještě několik měsíců, než se podaří válečné škody zcela odstranit.

Únor 1948 až listopad 1949
Gymnázium se s platností od 1. září 1948 zestátňuje. Budova gymnázia i s jeho veškerým vnitřním vybavením je přidělena velitelství Sboru národní bezpečnosti (SNB) za účelem zřízení vlastní školy s internátem.

Školní rok 1961/1962
V budově na Lerchově 63 vzniká státní gymnázium, dnešní Gymnázium Matyáše Lercha, které se postupně rozšiřuje i do sousední budovy státní Základní devítileté školy na Lerchově 65 (někdejšího ústavu pro mentálně postižené děti a současně i generálního a noviciátního domu kongregace).

90. léta
Po sametové revoluci v roce 1989 dochází v 90. letech k opětovnému vzkříšení života školy. V rámci restitucí církevního majetku je budova na Lerchově 63 spolu se sousední budovou Lerchova 65 (současná Cyrilometodějská církevní základní škola) kongregaci vrácena a sestry mohou opět začít naplňovat své poslání.

Školní rok 1996/1997
Po rozsáhlých opravách zahajuje k 1. září 1996 v budově Lerchova 63 svou činnost Cyrilometodějská střední pedagogická škola a gymnázium, nabízející obor Osmileté všeobecné

gymnázium, v rámci střední pedagogické školy čtyřletý obor Výchovná a humanitární činnost. Jelikož státní gymnázium opouští prostory až k 30. červnu 1996, začíná se s výukou v budově sousední Cyrilometodějské církevní základní školy, která funguje již od školního roku 1992/1993. První ředitelkou Cyrilometodějské střední pedagogické školy a gymnázia se stává Mgr. Michaela Bloudková.

Školní rok 1997/1998
Ředitelem se stává Mgr. Ing. Jiří Haičman. Škola se může konečně přestěhovat do vlastní budovy a téhož roku na podzim je ve 2. patře zřízena školní kaple zasvěcená Panně Marii, Matce jednoty křesťanů. Na výzdobě kaple se podílejí významní brněnští umělci (Jan Šimek, Milivoj Husák, Karel Rechlík, Petr Baran).

Školní rok 2001/2002
Brněnské biskupství jmenuje P. Pavla Holešinského 1. spirituálem školy, který je od září roku 2002 vystřídán P. Petrem Benešem, t. č. kaplanem u sv. Tomáše v Brně. Na pedagogické škole je otevřen nový čtyřletý obor Pedagogické lyceum.

Školní rok 2006/2007
Dochází ke změně názvu školy na současnou podobu Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno.

Školní rok 2010/2011
Obor výchovná a humanitární činnost, který zaniká při reformě zavedením rámcových vzdělávacích programů, je vystřídán oborem Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Školní rok 2013/2014
V souvislosti se změnou školského zákona vypisuje kongregace na návrh školské rady výběrové řízení na pozici ředitele školy. Na základě jeho výsledku je na období šesti let do funkce jmenován Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer.

Školní rok 2015/2016
Na pedagogické škole je otevřena dvouletá zkrácená večerní forma studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Školní rok 2016/2017
Činnost školy je rozšířena o nově vzniklé Školní poradenské pracoviště a volnočasové školské zařízení Školní klub Kotva. V červnu 2017 je po dvouleté generální rekonstrukci slavnostně otevřen a brněnským biskupem Mons. ThLic. Vojtěchem Cikrlem požehnán nový Sportovní areál sv. Josefa. CMGaSOŠPg Brno se stává fakultní školou Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně.

Školní rok 2017/2018
Díky projektu IROP jsou vybudovány a vybaveny odborné učebny přírodních věd, cizích jazyků, informačních technologií, přírodovědné laboratoře a kabinety. Spirituálem školy se stává P. Ing. Jaroslav Němec SDB. Škola hostí celostátní Hudební festival středních pedagogických škol a vyšších odborných škol pedagogických ČR.

Školní rok 2018/2019
Nová půdní přístavba s odbornými učebnami je zároveň s nově zrekonstruovanou školní kaplí vysvěcena biskupem Mons. ThLic. Vojtěchem Cikrlem. Následně jsou s podporou Jihomoravského kraje opraveny prostory školní klubovny.

Školní rok 2019/2020
Svého rozšíření se dočkala školní jídelna, následuje také vybudování kabinetů, sborovny a nové studovny. CMGaSOŠPg Brno se stává fakultní školou Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Zřizovatel školy jmenuje Mgr. MgA. et MgA. Štěpána Policera ředitelem školy na dalších 6 let. Za přispění Jihomoravského kraje je rekonstruován gymnastický sál. Díky dotaci města Brna byly ve Sportovním areálu sv. Josefa umístěny venkovní posilovací stroje. Zvrat ve způsobu výuky přináší epidemie koronaviru, jejímž následkem od března do května probíhá distanční výuka online.

Školní rok 2020/2021
V souvislosti s pandemií covid-19 a opětovným uzavřením škol přechází škola počínaje 14. říjnem 2020 znovu na distanční výuku. Distanční výuka trvá s krátkou třítýdenní prosincovou přestávkou až do 24. května 2021, kdy je prezenční výuka opět obnovena. Pro školní cimbálovou muziku je z dotace města Brna pořízen nový cimbál.

Školní rok 2021/2022
Školní rok 2021/2022 se nesl ve znamení pozvolného návratu ke prezenční výuce po dvou dlouhých letech výuky distanční, kdy studenti i učitelé trávili většinu času doma před obrazovkami svých počítačů. Pandemie o sobě dala vědět i v tomto školním roce, zejména v zimním období se řada studentů i pedagogů ocitla kvůli covidu-19 v karanténě. Některé třídy zažily hybridní výuku, při níž bylo školní dění streamováno těm, kteří zrovna nemohli být ve škole.
V listopadu 2021 naše škola hostila celostátní přehlídku Pedagogická poema. Sešlo se u nás šedesát studentů a třicet učitelů ze středních pedagogických škol z celé ČR.
Kromě návratu ke společenským kontaktům a vazbám jsme měli i další velký důvod k radosti: od září 2021 probíhaly oslavy 25. výročí znovuobnovení naší školy. Slavnostní mši svatou k této příležitosti sloužil biskup Mons. ThLic. Vojtěch Cikrle. Oslavy 25. jubilea pomyslně vrcholily v květnu 2022, kdy byla v našem sportovním areálu umístěna a požehnána socha sv. Josefa z dílny Vladimíra Matouška.

Školní rok 2022/2023
Školní rok 2022/2023 byl rokem vize. V návaznosti na naše hodnoty, kterými jsme žili loni, jsme promýšleli, co jsou pro nás ty nejpodstatnější základy našeho učení. Dívali jsme očima všech členů školního společenství – žáků, rodičů i učitelů a získali jsme tak reálná data, ze kterých jsme mohli formulovat naši vizi a misi.
V primě gymnázia jsme začali pilotovat blokovou výuku, která přináší propojení přírodovědných, společenskovědních předmětů i formativního bloku třídního kruhu a křesťanské výchovy.
V profesním učení pedagogů se ustálilo pravidlo společně plánujeme, realizujeme a reflektujeme. Profesní učení se odehrávalo v pracovních skupinách Kritického myšlení, Mentoringu, Blokové výuky a Reflektované praxe. Kolegiální podpory se ujali interní mentoři.

Školní rok 2023/2024
Školní rok 2023/2024 nastartoval proces uvádění vize do života a do školních vzdělávacích plánů. Pilotovala se řada změn, na kterých pracovaly četné minitýmy pedagogů, často i napříč předmětovými sekcemi. Výsledkem byly např. dílny zaměřené na tvorbu odborných prací na lyceu i gymnáziu, metodické dny na předškolní a mimoškolní pedagogice, pracovní praxe na gymnáziu a další. Profesní učení rozšířila nabídka Třídního managementu, Nenásilné komunikace, Náslechů partnersky a smysluplně. Školní parlament se rozdělil na dvě komory a výrazněji si vymezil různé nasměrování. Obnovili jsme spolupráci s partnerskou školou – Gymnáziem sv. Františka Assiského v Levoči.

Školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se pokračuje v uvádění vize do života školy. Každý měsíc jsme jako komunita na cestě přemýšleli v třídních kruzích nad vybranou hodnotou školy. Všechny obory školy se dostávají do pohybu směrem k profilu absolventa. Na nižším gymnáziu začíná předmět osobnostní rozvoj, který stojí na pilířích: komunikace, společenství, seberozvoj a žité křesťanství. V profesním učení jsme se zapojili do kolegiální podpory gymnázií a ZŠ, dále jsme realizovali kurzy Třídního managementu, Mentoringu, Nenásilné komunikace, Náslechů partnersky a smysluplně a Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Na jaře jsme pořádali Hudební festival středních pedagogických škol. V rámci projektu Erasmus+ proběhly výměnné pobyty s Parler-Gymnasiem z německého Schwäbisch Gmündu.

Na školním pozemku vyrostla během školního roku vyrostla nová budova budoucí Cyrilometodějské mateřské školy. Její výstavba by měla být dokončena do konce roku 2025 a začátkem roku příštího začneme realizovat interiéry a nakupovat potřebné pomůcky. Během stavby se schází přípravný tým budoucích učitelek MŠ, aby bylo vše včas nachystáno a připraveno k jarnímu zápisu a otevření školky v roce 2026.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled klasifikace školy

Název školy: CMGP
Ředitel školy: Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
Školní rok: 2024/25
Hodnotící období: 2. pololetí 24/25

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení					Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	neklasifikován(a)	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
G1	Mgr. Lukáš Synek	1,11	16	14	30	2	28	0	0	0	30	0	0	1552	51,73	0	0,00	1552	51,73
G2	RNDr. Jiří Pecl, Ph.D.	1,16	11	20	31	7	24	0	0	0	31	0	0	1595	51,45	1	0,03	1596	51,48
G3	RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D.	1,24	14	17	31	11	20	0	0	0	31	0	0	2101	67,77	0	0,00	2101	67,77
G4	Mgr. Dominika Močubová	1,21	15	16	31	7	24	0	0	0	31	0	0	1873	60,42	0	0,00	1873	60,42
G5	Mgr. Pavel Jindřich Michele	1,17	16	13	29	4	25	0	0	0	29	0	0	2048	70,62	0	0,00	2048	70,62
G6	Mgr. Lenka Mičánková	1,55	15	15	30	19	11	0	0	0	30	0	0	1673	55,77	1	0,03	1674	55,80
G7	Mgr. Daniela Švandová	1,43	13	18	31	15	16	0	0	0	31	0	0	2417	77,97	0	0,00	2417	77,97
G8	Mgr. Kateřina Škrášková	1,28	14	17	31	9	22	0	0	0	31	0	0	2158	69,61	0	0,00	2158	69,61
PL1	Mgr. BcA. Denisa Daňková	1,09	1	30	31	2	29	0	0	0	31	0	0	1974	63,68	0	0,00	1974	63,68
PL2	Mgr. Marek Štěpánek	1,16	7	25	32	4	28	0	0	0	32	0	0	2436	76,13	0	0,00	2436	76,13
PL3	Mgr. Vojtěch Juránek	1,13	1	29	30	5	24	0	1	0	30	0	0	2426	80,87	0	0,00	2426	80,87
PL4	Mgr. Ladislav Zemánek	1,12	0	31	31	3	28	0	0	0	31	0	0	1640	52,90	0	0,00	1640	52,90
PMP1	Mgr. Kristýna Honková	1,18	0	29	29	8	21	0	0	0	29	0	0	1998	68,90	0	0,00	1998	68,90
PMP2	Mgr. Vojtěch Veselý	1,05	0	32	32	2	30	0	0	0	32	0	0	1824	57,00	0	0,00	1824	57,00
PMP3	Mgr. Renáta Machátová	1,08	0	32	32	4	28	0	0	0	32	0	0	2507	78,34	0	0,00	2507	78,34
PMP4	Mgr. Stanislav Chvíla	1,23	0	30	30	12	18	0	0	0	30	0	0	1292	43,07	0	0,00	1292	43,07
PMPv1	Milena Jandová	1,07	0	23	23	2	19	0	2	0	0	0	0	1187	51,61	0	0,00	1187	51,61
PMPv2	PhDr. Ludmila Svrčulová	1,14	1	24	25	2	22	1	0	0	0	0	0	766	30,64	0	0,00	766	30,64
Celkem		**1,19**	**124**	**415**	**539**	**118**	**417**	**1**	**3**	**0**	**491**	**0**	**0**	**33467**	**61,58**	**2**	**0,00**	**33469**	**61,59**

Maturitní zkoušky (včetně podzimního opravného termínu)

Obor	Počet přihlášek	Konali zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli/ nepřipuštěni ke zkoušce	Úspěšní maturanti z minulého roku
Gymnázium	31	31	16	1/0	0
Pedagogické lyceum	31	31	19	0/0	0
Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní studium	30	30	19	0/0	0
Předškolní a mimoškolní pedagogika – večerní forma zkráceného studia	25	24	18	0/1	0

Výsledky státní části MZ 2024
Jarní termín

Český jazyk a literatura		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY						
					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		A	B	C	D	E		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**80 822**	**77 304**	**13,0**	**12,1**	**26,6**	**29,1**	**23,1**	**9,0**	**50,0**	**66,8**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	23 463	23 176	1,9	31,2	42,3	20,0	5,8	0,6	72,8	79,6
	z toho: 8leté gymnázium	8 196	8 120	1,4	40,0	39,7	15,6	4,2	0,5	77,0	82,1
	6leté gymnázium	2 215	2 188	1,4	33,3	43,5	18,6	4,4	0,2	74,8	80,7
	4leté gymnázium	13 052	12 868	2,2	25,2	43,8	23,1	7,1	0,8	69,8	77,9
	LYCEUM	4 555	4 453	6,4	10,1	35,4	33,8	16,5	4,2	55,4	70,0
	SOŠ - technické 1	11 774	11 260	12,3	4,0	21,4	36,4	29,8	8,3	42,8	63,1
	SOŠ - technické 2	2 186	2 020	19,7	3,0	17,4	33,7	32,8	13,1	38,2	60,1
	SOŠ - ekonomické	5 161	4 898	11,6	5,7	25,1	36,9	25,4	6,9	46,6	65,2
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 631	5 252	19,3	3,2	18,1	32,4	33,0	13,4	38,4	60,2
	SOŠ - humanitní a pedagogické	6 806	6 518	15,0	4,8	21,2	34,0	28,9	11,2	42,1	62,4
	SOŠ - zemědělské	2 865	2 713	18,5	3,1	17,4	33,1	32,5	13,9	38,0	60,1
	SOŠ - zdravotnické	4 114	3 931	16,7	2,2	17,1	33,9	34,0	12,8	37,5	59,9
	SOŠ - umělecké	3 143	2 997	16,1	5,5	22,7	31,3	28,5	12,0	42,7	62,6
	SOU - technické	3 812	3 500	26,0	0,8	11,1	29,7	38,9	19,4	30,9	55,7
	SOU - ostatní	2 137	1 993	25,6	1,4	12,3	30,3	35,8	20,2	31,8	56,1
	NÁSTAVBOVÉ - technické	997	909	33,5	0,6	7,4	26,3	38,7	27,1	25,5	52,1
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 178	3 684	38,0	0,5	9,1	21,9	38,8	29,7	25,6	51,8
ŠKOLA CELKEM		92	91	1,1	29,7	49,5	17,6	3,3	0,0	75,7	81,1
gl 4	78-42-M/03	31	31	0,0	32,3	48,4	16,1	3,2	0,0	76,4	81,5
g 8	79-41-K/81	31	30	3,2	50,0	40,0	10,0	0,0	0,0	82,3	84,9
pmp 4	75-31-M/01	30	30	0,0	6,7	60,0	26,7	6,7	0,0	68,2	76,9

Matematika		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY							PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM
						PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)								
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**15 361**	**14 910**	**14,9**	**12,4**	**2,0**	**3,7**	**5,8**	**4,8**	**2,3**	**0,6**	**80,9**	**50,0**	**57,9**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	8 398	8 329	4,5	3,7	5,9	9,3	12,4	7,1	1,3	0,3	63,7	60,3	65,2
	z toho: Bleté gymnázium	3 145	3 126	2,8	2,2	9,1	11,0	12,0	5,6	0,9	0,2	61,2	66,4	69,6
	6leté gymnázium	673	665	2,2	1,1	7,6	10,4	11,0	4,7	0,4	0,4	65,6	66,7	69,7
	4leté gymnázium	4 580	4 538	6,0	5,2	3,6	8,1	12,9	8,4	1,8	0,3	64,9	55,1	61,5
	LYCEUM	711	699	12,9	11,4	1,0	3,1	5,0	4,4	1,8	0,3	84,4	47,9	56,3
	SOŠ - technické 1	3 060	2 961	13,5	10,6	1,4	4,1	8,9	8,1	2,7	0,8	74,0	45,6	55,0
	SOŠ - technické 2	288	258	37,5	30,2	0,2	0,7	2,2	5,1	3,6	1,4	86,8	28,1	42,7
	SOŠ - ekonomické	367	352	30,2	27,3	0,0	0,5	1,6	2,8	1,9	0,3	92,9	30,6	44,4
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	254	232	50,4	45,7	0,0	0,3	0,7	1,2	1,9	0,4	95,5	24,0	38,7
	SOŠ - humanitní a pedagogické	389	365	46,3	42,7	0,1	0,5	0,9	1,7	2,3	0,4	94,3	26,6	40,4
	SOŠ - zemědělské	366	347	41,8	38,6	0,0	0,5	2,0	4,9	4,7	0,7	87,2	23,8	39,1
	SOŠ - zdravotnické	159	145	62,3	58,6	0,0	0,0	0,3	1,2	2,1	0,3	96,1	14,6	31,8
	SOŠ - umělecké	28	26	39,3	34,6	0,0	0,0	0,2	0,4	0,3	0,1	99,1	21,7	38,6
	SOU - technické	574	525	35,0	29,0	0,2	0,8	3,4	5,4	4,0	1,3	84,9	29,8	43,7
	SOU - ostatní	121	108	58,7	53,7	0,0	0,4	0,3	1,7	2,7	0,6	94,3	19,4	35,3
	NÁSTAVBOVÉ - technické	175	154	46,3	39,0	0,1	1,3	3,0	5,0	6,0	2,1	82,4	26,7	41,0
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	471	409	56,5	49,9	0,1	0,6	1,5	2,8	4,9	1,5	88,7	22,2	36,8
ŠKOLA CELKEM		8	8	12,5	12,5	1,1	0,0	2,2	4,3	1,1	0,0	91,3	42,7	53,8
pl 4	78-42-M/03	7	7	14,3	14,3	0,0	0,0	6,5	12,9	3,2	0,0	77,4	35,1	48,0
g 8	79-41-K/81	1	1	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,8	96,2	94,0
pmp 4	75-31-M/01	0	0	---	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0		

Aglický jazyk		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY							PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
						PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)								
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**63 786**	**60 827**	**8,0**	**3,5**	**36,5**	**21,0**	**10,4**	**4,9**	**2,9**	**3,7**	**20,7**	**50,0**	**81,8**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	14 088	13 890	1,7	0,3	46,0	10,8	2,5	0,6	0,2	0,9	39,1	69,3	90,8
	z toho: Bleté gymnázium	4 733	4 676	1,5	0,3	49,1	6,9	1,2	0,3	0,1	0,7	41,7	75,5	92,9
	6leté gymnázium	1 102	1 094	0,7	0,0	47,0	7,4	1,1	0,5	0,0	0,4	43,6	73,7	92,5
	4leté gymnázium	8 253	8 120	1,9	0,3	43,9	13,6	3,6	0,9	0,2	1,0	36,8	65,2	89,4
	LYCEUM	3 797	3 704	3,9	1,5	43,4	23,6	9,5	3,6	1,3	2,0	16,6	53,8	84,4
	SOŠ - technické 1	8 677	8 268	5,7	1,0	38,2	21,1	7,7	2,4	0,8	3,5	26,3	54,4	85,1
	SOŠ - technické 2	1 872	1 738	10,9	4,0	29,6	25,5	14,4	6,5	3,4	6,1	14,4	42,6	78,5
	SOŠ - ekonomické	4 696	4 471	6,8	2,1	42,5	26,2	11,6	4,3	2,1	4,4	9,0	50,7	83,0
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 287	4 940	10,4	4,1	35,5	28,1	13,6	6,7	3,9	6,2	6,1	44,8	79,6
	SOŠ - humanitní a pedagogické	6 287	6 042	9,7	6,0	29,1	27,1	17,4	9,3	5,7	3,6	7,6	39,4	76,1
	SOŠ - zemědělské	2 483	2 352	11,4	6,5	25,6	25,1	16,8	9,1	5,5	4,6	13,3	37,9	75,5
	SOŠ - zdravotnické	3 905	3 741	10,9	7,0	23,7	28,9	20,3	11,3	6,7	4,0	5,1	35,0	73,8
	SOŠ - umělecké	3 095	2 955	7,5	3,1	47,4	26,3	12,3	4,8	3,2	4,5	1,5	50,9	82,6
	SOU - technické	3 226	2 966	11,3	3,5	25,3	28,0	15,2	6,3	3,0	6,8	15,4	40,2	77,9
	SOU - ostatní	1 993	1 862	13,4	7,4	26,3	26,7	17,0	10,2	7,0	6,1	6,7	37,4	74,7
	NÁSTAVBOVÉ - technické	820	752	14,0	6,3	16,3	24,9	19,0	10,2	5,0	6,8	17,8	32,4	72,8
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 560	3 146	24,2	14,2	13,0	20,8	18,0	12,1	11,6	9,9	14,8	27,3	67,5
ŠKOLA CELKEM		84	83	1,2	0,0	50,0	32,6	4,3	3,3	0,0	1,1	8,7	59,9	87,8
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	LYC	24	24	0,0	0,0	32,3	35,5	3,2	6,5	0,0	0,0	22,6	54,3	85,3
	GYB	30	29	3,3	0,0	80,6	9,7	0,0	3,2	0,0	3,2	3,2	74,0	92,5
	SHU	30	30	0,0	0,0	36,7	53,3	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,7	85,3
ŠKOLA DLE KKOV	78-42-M/03	24	24	0,0	0,0	32,3	35,5	3,2	6,5	0,0	0,0	22,6	54,3	85,3
	79-41-K/81	30	29	3,3	0,0	80,6	9,7	0,0	3,2	0,0	3,2	3,2	74,0	92,5
	75-31-M/01	30	30	0,0	0,0	36,7	53,3	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,7	85,3
TŘÍDA	**KKOV**													
pl 4	78-42-M/03	24	24	0,0	0,0	32,3	35,5	3,2	6,5	0,0	0,0	22,6	54,3	85,3
g 8	79-41-K/81	30	29	3,3	0,0	80,6	9,7	0,0	3,2	0,0	3,2	3,2	74,0	92,5
pmp 4	75-31-M/01	30	30	0,0	0,0	36,7	53,3	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,7	85,3

Matematika +		PŘIHLÁŠENI		KONAJÍCÍCH		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	ZKOUŠKA CELKEM						PRŮMĚRNÝ % SKÓR
		POČET	% Z PŘIHLÁŠENÝCH CELKEM	POČET	% Z KONAJÍCÍCH CELKEM			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K MATEMATICE+ (V %)						
								1	2	3	4	5	NEKONALI	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		3 719	100,0	3 490	100,0	44,7	41,1	3,5	9,6	18,5	23,6	38,6	6,2	42,7
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	2 681	72,1	2 509	71,9	37,0	32,7	4,6	11,9	21,7	24,8	30,6	6,4	46,9
	z toho: 8leté gymnázium	1 238	33,3	1 150	33,0	32,2	27,0	7,2	15,3	23,2	22,1	25,1	7,1	51,6
	6leté gymnázium	262	7,0	249	7,1	31,3	27,7	3,4	11,5	25,6	28,2	26,3	5,0	48,4
	4leté gymnázium	1 181	31,8	1 110	31,8	43,4	39,7	2,2	8,5	19,2	26,8	37,3	6,0	41,7
	LYCEUM	160	4,3	155	4,4	47,5	45,8	1,3	10,0	18,8	22,5	44,4	3,1	39,8
	SOŠ - technické 1	753	20,2	711	20,4	65,9	63,9	0,5	2,7	10,1	20,8	60,3	5,6	30,9
	SOŠ - technické 2	8	0,2	7	0,2	75,0	71,4	0,0	0,0	12,5	12,5	62,5	12,5	29,1
	SOŠ - ekonomické	39	1,0	36	1,0	79,5	77,8	0,0	0,0	0,0	20,5	71,8	7,7	23,3
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	12	0,3	12	0,3	75,0	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	27,1
	SOŠ - humanitní a pedagogické	9	0,2	8	0,2	88,9	87,5	0,0	0,0	0,0	11,1	77,8	11,1	21,3
	SOŠ - zemědělské	4	0,1	4	0,1	75,0	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	24,0
	SOŠ - zdravotnické	0	0,0	0	0,0	---	---	---	---	---	---	---	---	
	SOŠ - umělecké	2	0,1	1	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	32,0
	SOU - technické	42	1,1	41	1,2	83,3	82,9	0,0	4,8	0,0	11,9	81,0	2,4	22,2
	SOU - ostatní	2	0,1	1	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	38,0
	NÁSTAVBOVÉ - technické	4	0,1	2	0,1	75,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	18,0
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3	0,1	3	0,1	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	38,0
ŠKOLA CELKEM		8	0,2	6	0,2	50,0	33,3	0,0	12,5	12,5	25,0	25,0	25,0	41,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	LYC	0	0,0	0	0,0	---	---	---	---	---	---	---	---	
	GYB	8	0,2	6	0,2	50,0	33,3	0,0	12,5	12,5	25,0	25,0	25,0	41,0
	SHU	0	0,0	0	0,0	---	---	---	---	---	---	---	---	
ŠKOLA DLE KKOV	78-42-M/03	0	0,0	0	0,0	---	---	---	---	---	---	---	---	
	79-41-K/81	8	0,2	6	0,2	50,0	33,3	0,0	12,5	12,5	25,0	25,0	25,0	41,0
	75-31-M/01	0	0,0	0	0,0	---	---	---	---	---	---	---	---	
TŘÍDA	KKOV													
pl 4	78-42-M/03	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---	---	---	
g 8	79-41-K/81	8	0	6	0	50,0	33,3	0,0	12,5	12,5	25,0	25,0	25,0	41,0
pmp 4	75-31-M/01	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---	---	---	

Uplatnění absolventů denního studia

Gymnázium

Vysoká škola	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnání	nezjištěno
28	1/0	0	1

Pedagogické lyceum

Vysoká škola	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnaní	nezjištěno
25	2/1	2	1

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Vysoká škola	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnání	nezjištěno
25	0	1	4

Přijímací zkoušky

Počty přijatých uchazečů na CMGaSOŠPg Brno po 1. kole přijímacích zkoušek pro školní rok 2025/26

Obor	Počet přihlášených (1. – 5. priorita)	Dokončili přijímací zkoušku	Počet přijatých (1. – 5. priorita)	Pořadí posledního přijatého uchazeče	Celkový počet bodů posledního přijatého uchazeče
Gymnázium	248 (78 + 113 + 57 + 0 +0)	224	30 (27 + 2 + 1)	73.	101,5
Pedagogické lyceum	140 (68 + 52 + 15 + 4 +1)	139	30 (26 + 4 + 0 + 0 +0)	47.	116
Předškolní a mimoškolní pedagogika - denní studium	137 (85 + 39 + 13 + 0 + 0)	137	30 (20 + 9 + 0)	40.	110,75
Předškolní a mimoškolní pedagogika - večerní studium	50 (43 + 4 + 3)	38	25 (25 + 0 + 0)	26.	29

Zaměstnanci školy

Vedení školy

Mgr. MgA.et MgA. Štěpán Policer, *ředitel školy*
Mgr. Marie Javorová, *statutární zástupkyně ředitele školy*
Mgr. et Mgr. Bc. Jitka Nováková, *zástupkyně ředitele školy pro ŠVP*

Školní poradenské pracoviště

Mgr. BcA. Denisa Daňková, *kariérová poradkyně*
Mgr. Ondřej Fajstavr, *školní psycholog*
PaedDr. Karla Hrabčíková, *školní metodička prevence, speciální pedagožka*
P. PhDr. Zdeněk Jančařík, *školní kaplan*
Mgr. Soňa Jašková, *školní metodička prevence*
Mgr. Radka Mrázová, *výchovná poradkyně*
P. Ing. Jaroslav Němec, *školní kaplan*
Mgr. et Mgr. Bc. Jitka Nováková, *kariérová poradkyně*
RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D., *koordinátorka vzdělávání nadaných žáků*
Mgr. Kristina Vaňková, *speciální pedagožka*
Mgr. Eliška Zemanová, *školní psycholožka*

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Martina Bauerová, *Aj*
Mgr. Eva Carbolová, *Čj*
Mgr. Petra Černá, PP
Mgr. Terezie Čertková, Ph.D., *vedoucí předmětové sekce Hv; Hv*

Mgr. BcA. Denisa Daňková, *Pg, Dv, Ev, Opv, Ldm*
MgA. Eva Davidová, Ph.D., *vedoucí předmětové sekce Dv; Dv, Ldm, Or*
Mgr. et Mgr. Bc. Veronika Fráňová, *Nj*
Mgr. Marcela Frkalová*, Tv*
Bc. Fabrice Gaspel, *rodilý mluvčí francouzštiny*
Mgr. Tomáš Hájek, *Aj, Ict*
Mgr. Kristýna Honková, *vedoucí předmětové sekce Tv; Tv, Aj*
PaedDr. Karla Hrabčíková, *Ssp*
Marie Husaříková (s. Markéta)*, PrPr*
Mgr. Stanislav Chvíla, *Aj, Hv*
P. PhDr.. Zdeněk Jančařík*, Kv*
Milena Jandová, *Hv*
Mgr. Soňa Jašková, *M, Ch*
Mgr. Marie Javorová, *M, Hv*
Mgr. Vojtěch Juránek, *koordinátor ICT, vedoucí předmětové sekce Inf; M, Inf*
Mgr. Markéta Klangová, *M, Hv*
Mgr. Marie Krchňáková, *koordinátorka EVVO*
MgA. Zdeňka Kučerová, *Dv*
Mgr. Magdaléna Lípová, *Čj, Ps, Ssp, Pp*
Mgr. Natálie Marečková, *Aj, Hv, Opv*
Mgr. Brigita Masaříková, *Čj, L*
Mgr. Eva Melicharová, *vedoucí předmětové sekce Vv; Vv*
Mgr. Lenka Mičánková, *Čj, Zsv*
Mgr. Pavel Jindřich Michele*, vedoucí předmětové sekce Nj; Nj*
Mgr. Nela Mlčochová, *Tv, Zsv*
Mgr. Dominika Močubová, *Ch, Bi*
Mgr. Radka Mrázová, *Pg, Ps*
P. Ing. Jaroslav Němec, *školní kaplan, školní klub Kotva*
Mgr. et Mgr. Bc. Jitka Nováková, *Ssp, Ps, Kv, Pg*
P. kpt. Mgr. Jan Pacner, *Kv*
B.Th. Kiara Larissa Panovská, *rodilá mluvčí němčiny*
RNDr. Jiří Pecl, Ph.D., *vedoucí předmětové sekce M; M, DG*
Mgr. Jitka Pichlerová, *vedoucí předmětové sekce společenských věd; Z, D*
Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer, *Čj, Hv*
Mgr. Vlastimil Proks, *Zsv*
Mgr. Kateřina Prudilová, *Hv*
Bc. et Bc. Josef Přehnal, *vedoucí školního klubu Kotva, Kv*
Mgr. Kamila Raabová, *Nj*
Mgr. Jana Roháčková (s. Alžběta), *školní klub Kotva*
Mgr. Michaela Sedláčková*, Bi*
Mgr. Renata Schmidtová, *vedoucí předmětové sekce Kv; Aj, Čj, Kv*
RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D., *M, Z, Kv, Or*
PhDr. Ludmila Svrčulová, *vedoucí předmětové sekce Pg; Ps, Ov, Pg, Pp*
Mgr. Lukáš Synek, *Z, Tv, Or*
Mgr. Vít Škornička*, D*
Mgr. Kateřina Škrášková, *vedoucí předmětové sekce Čj; Čj, Opv*
MgA. Mari Omichi Šlechta*, Hv*
Mgr. et Mgr. Jana Šprtová, *Inf, Vv, M*
Mgr. Marek Štěpánek, *D, Z, Opv, Zsv*
Mgr. Daniela Švandová, *vedoucí předmětové sekce Aj; Aj, Čj*
Mgr. Magdalena Tycová, M, *F*
Mgr. Kristina Vaňková, *Fj, Ssp*

Mgr. Vojtěch Veselý, *Hv, M*
BA Matthew Vlcek, *rodilý mluvčí angličtiny*
Mgr. et Mgr. Hana Vlčková (s. Michaela), *Čj, Nj, Kv*
Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (s. Cyrila), *Čj, Fj, D*
Mgr. Lukáš Hadwiger Zámečník, Ph.D., *F*
BA Bruno Zalubil, *rodilý mluvčí angličtiny*
Mgr. Ladislav Zemánek, *vedoucí předmětové sekce přírodních věd; M, F*
Bc. Kateřina Změlíková, *školní klub Kotva, Kv*
Ing. Václav Zvěřina, *Inf*
Ing. Marek Žák, Ph.D. *koordinátor ICT; Inf*
Mgr. Renáta Žemličková, *Vv, Pp*

Vedoucí kroužků

MgA. Patrik Buchta
Mgr. Kristýna Honková
Mgr. Stanislav Chvíla
Bc. Zdislava Jurečková
MgA. Zdeňka Kučerová
Mgr. Brigita Masaříková
RNDr. Jiří Pecl, Ph.D.
Mgr. Kateřina Prudilová
Mgr. Lukáš Synek
Mgr. et Mgr. Jana Šprtová
Marta Šromová

Správní zaměstnanci

Kateřina Baráková, *asistentka ředitele, personalistka*
Ing. Lucie Oprchalová, *projektová manažerka*
Ján Genčur, *správce budovy*
Bc. et Bc. Josef Přehnal, *správce sportovního areálu*
Ing. Kamila Schmidtová, *ekonomka školy*

Recepční

Jitka Doleželová
Lenka Obrová
Dagmar Skotáková
Renata Špačková

Pracovníci úklidu

Gabriela Justýna Bučková
Liubov Diduschko
Liudmyla Myhovych
Hanna Shelemba

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Kritické myšlení II.	Nenásilná komunikace	Mentoring I.	Třídní management I.	Náslechy v hodině partnersky a smysluplně
Dominika Močubová	Eva Davidová	Kristina Honková	Marek Štěpánek	Jana Šprtová
Soňa Jašková	Kateřina Změlíková	Lukáš Synek	Magdalena Tycová	Veronika Svobodová
Magdaléna Lípová	Michaela Sedláčková		Vojtěch Juránek	Denisa Daňková
Lenka Mičánková	Radka Mrázová		Jitka Pichlerová	Michaela Sedláčková
Natálie Marečková	Marie Javorová		Marcela Frkalová	Radka Mrázová
Kateřina Prudilová	Ludmila Svrčulová		Nela Mlčochová	Lukáš Synek
Jitka Nováková	Magdaléna Lípová			Marcela Frkalová
Štěpán Policer	Martina Bauerová			Václav Zvěřina
Marie Krchňáková	Kateřina Baráková			Terezie Čertková
Jana Roháčková	Kamila Schmidtová			Soňa Jašková
	Veronika Fráňová			Jitka Pichlerová
				Nela Mlčochová

Společné vzdělávání pedagogického sboru proběhlo v tématech wellbeingu, bezpečnosti a první pomoci.

Údaje o zjišťování výsledků České školní inspekce

Ve školním roce 2023/2024 neproběhlo ze strany České školní inspekce žádné šetření ani zjišťování výsledků vzdělávání žáků školy.

Rada školy

Zápis z Rady školy
Cyrilometodějského gymnázia a střední odborné školy pedagogické Brno, Lerchova 63, Brno ze dne 27. 11. 2024 (dále jen škola)

Přítomni:
S. Markéta Marie Husaříková, předsedkyně RŠ
P. Mgr. Libor Všetula, člen RŠ
prof. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D., člen RŠ
Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer, ředitel školy

Program jednání:
1. Zpráva o hospodaření školy 2023
2. Rozpočet 2024
3. Výroční zpráva za školní rok 2023/24
4. Výše školného
5. Organizační řád
6. Pracovní řád
7. Plán činnosti na školní rok 2024/25
8. Vize školy a další rozvoj

1) **Zpráva o hospodaření školy za rok 2023**
RŠ jednomyslně schválila zprávu o hospodaření školy za rok 2023, kterou předložil ředitel školy.

2) **Rozpočet 2025**
RŠ jednomyslně schválila rozpočet školy na rok 2025, který předložil ředitel školy v podobě, která tvoří přílohu zápisu.

3) **Výroční zpráva za školní rok 2023/24**
RŠ diskutovala o smysluplnosti stávající podoby přijímacích zkoušek na gymnázium ze základů křesťanství.
RŠ jednomyslně schválila výroční zprávu školy za rok 2023/24 v podobě, která tvoří přílohu zápisu.

4) **Výše školného**
RŠ jednomyslně schválila návrh, aby výše školného v denním studiu činila od školního roku 2025/26 7.200 Kč za rok, ve večerním studiu 13.400 Kč.

5) **Organizační řád**
Ředitel školy představil novelizovanou podobu organizačního řádu, který reaguje na změny v uspořádání sekcí.
RŠ jednomyslně schválila Organizační řád, který předložil ředitel školy v podobě, která tvoří přílohu zápisu.

6) **Pracovní řád**
Ředitel školy představil novelizovanou podobu pracovního řádu, který zavádí možnost tzv. home office.
RŠ jednomyslně schválila Pracovní řád, který předložil ředitel školy v podobě, která tvoří přílohu zápisu.

7) **Plán činnosti na školní rok 2024/25**
RŠ jednomyslně schválila plán činnosti školy na školní rok 2024/25, který předložil ředitel školy v podobě, která tvoří přílohu zápisu.

8) **Vize školy a další rozvoj**
Ředitel školy informoval o práci s Vizí školy, o tom, jak se ji škola pokouší dostat do života studentů i učitelů. Vizi se škola pokouší zanést i do ŠVP jednotlivých studijních oborů.
Dále informoval o postupu při budování školky, stejně jako o odhadech budoucího vývoje stran budoucího financování církevního školství.
RŠ podporuje kroky ředitele v oblasti změn v různých oblastech života školy.

Zapsal: prof. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.
Schválila: Markéta Marie Husaříková

Školská rada

Školská rada se schází minimálně třikrát ročně. Pravidelnými obdobími bývá konec srpna, říjen a březen. V každém období jsou projednávány důležité body, které školské radě ukládá legislativa. Vyjadřuje se pravidelně k návrhům školních vzdělávacích programů a také k jejich následnému uskutečňování, schvaluje školní řád a jeho změny, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, projednává návrh rozpočtu školy na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli školy i zřizovateli.

V letošním školním roce proběhly volby do Školské rady a byli opět zvoleni zástupci zřizovatele, učitelů, rodičů a také studentů.

Zápisy školské rady jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

Mgr. Ladislav Zemánek předseda ŠR

Zpráva o ŠVP

KOMUNITA NA CESTĚ – zvědomujeme, zviditelňujeme a zpřítomňujeme hodnoty a vizi v naší školní komunitě žáků, učitelů a rodičů.
a) zvědomujeme našim přemýšlením a stanovováním osobních výzev
b) zviditelňujeme v prostoru školy
c) zpřítomňujeme během školního roku (např. pravidelné vstupy do Tk s tématem hodnot)

OBORY V POHYBU – měníme ŠVP směrem k vizi, čerpáme ze zdroje RVP, přebíráme odpovědnost za stanovenou prioritu v kontextu vybraného oboru. Společně plánujeme, realizujeme, reflektujeme.
1) setkání oboru stanovuje priority pro daný obor
2) sekce rozděluje priority mezi své členy
3) přijímáme odpovědnost za prioritu stanovenou na setkání oboru
4) tvoříme plán na základě RVP, hledáme konkrétní příklady naplnění, jak toho docílit, promyslíme první krok, zpřesňujeme záměr, na čem poznáme naplnění cíle vzhledem k profilu absolventa
5) na podzimním setkání oboru sdílíme náš plán s konkrétními kroky
6) realizujeme to, co je realizovatelné, dílčí věci zkoušíme a ověřujeme, jak zapadají do celku a do naší vize smysluplného učení, mám zpětnou vazbu od kolegy, který to viděl
7) na jarním setkání oboru sdílíme pokrok zkušenosti
8) v červnu sdílíme naplnění stanovených cílů s kolegy

V každém oboru proběhly během roku 4 společná setkání, v přípravném týdnu, konec září/ říjen a únor/březen a na konci školního roku.
Gymnázium: 30. 8., 27. 9., 12. 3.; pedagogické lyceum 29. 8., 7. 10., 19. 2., předškolní a mimoškolní pedagogika 28. 8., 4. 10., 26. 2.
Společné setkání a shrnutí výstupů 11. 6.
Mimo to proběhla řada dílčích setkání zaměřených na portfolia PL i PMP, koncepci metodických dní, metodické vedení PP, dotazníková šetření k modelům učebního plánu vG, praktické maturity oboru PMP. Na každém oboru se aktualizovala mapa aktivit žáka.

PMP – se zaměřovalo na promítnutí profilu absolventa, jeho kompetencí i požadavků na učitele MŠ podle nového RVP PV do všech předmětů včetně všeobecně vzdělávacích, tak aby se byla zahrnuta příprava na vlastní pedagogickou činnost žáků, rozpracovávali se konkrétní metodické postupy vedoucí k naplnění výstupů aktualizovaného ŠVP, rozpracovávali se metodické dny i konkrétní náplň PP a praktická maturita s vylosovanou cílovou skupinou dětí či žáků

PL – rozpracovával se metodicky předmět pedagogika v 3. ročníku a navazující odborná praxe, příprava žáků ve specializacích směrem k profilu absolventa a praxi zaměřené na zájmové vzdělávání v ŠD a asistenta pedagoga, koncipovalo se konkrétní pojetí portfolia žáka

G – rozmýšleli se různé modely návrhů učebního plánu vG, následně se v dotazníkovém šetření sbíraly podněty žáků G5 - G8 a absolventů školy k návrhům a zapracovávaly se připomínky, v novém ŠVP jsou základní výstupy směřovány především do G5-6, laboratoře jsou součástí běžných předmětů, volitelné předměty v širším měřítku jsou nabízeny v G7-8

Mgr. et Mgr., Bc. Jitka Nováková, koordinátor ŠVP

Přehled nejvýznamnějších úspěchů žáků školy

Celostátní kola

Česká lingvistická olympiáda – ústřední kolo	Anna Horká (G7)	5. místo
Bobřík informatiky	Šimon Hanák (G6)	17. místo
Astronomická olympiáda - kategorie AB	Šimon Hanák (G6)	7. místo
Astronomická olympiáda - kategorie CD	Šimon Hanák (G6)	7. místo
Pangea	Martin I. Sedláček (G1)	2. místo
Matematický klokan – Benjamín	Martin I. Sedláček (G1)	1. místo
Matematický klokan – Benjamín	Dominik Keprt (G1)	3. místo
Matematický klokan – Kadet	Kryštof Hanák (G4)	4. místo
Matematický klokan – Student	Antonín Tesáček (G7)	10. místo
Matematický klokan – Benjamín	Terezie Hojková (G2)	14. místo
Matematický klokan – Benjamín	Vojtěch H. (G1), Viktor Ježek (G2)	16. místo
Matematický klokan – Benjamín	Miriam Němečková (G2)	17. místo
Matematický klokan – Benjamín	Vojtěch Benda (G1)	19. místo
Matematický klokan – Kadet	Ema Slaninová (G4)	19. místo
Sudoku	Kristýna Bradáčová, Ludmila Kučerová, Tereza Nováková (G8)	6. místo
Matematická soutěž MaSo	Kryštof Hanák (G4), Michal Jiřík (G4), Viktor Ježek (G2), Martin I. Sedláček (G1)	5. místo
Středoškolák roku	Matěj Šicner (G8)	8. místo

Krajská a regionální kola

Olympiáda v ČJ – krajské kolo, 2. kat.	Marek Zeman (PL2)	8. místo
Česká lingvistická olympiáda	Anna Horká (G7)	úspěšný řešitel
Astronomická olympiáda - kategorie AB	Šimon Hanák (G6)	3. místo
Astronomická olympiáda - kategorie CD	Šimon Hanák (G6)	2. místo
Astronomická olympiáda - kategorie GH	Martin I. Sedláček (G1)	10. místo
Matematická olympiáda – A	Roman Otych (G6)	12. místo
Matematická olympiáda – B	Roman Otych (G6)	9. místo
Matematická olympiáda – C	Markéta Klangová	11. místo
Konverzační soutěž v AJ	David Krása (G3)	3. místo
Středoškolská odborná činnost 5	Nicol Renerová (G7)	6. místo

Okresní kola

Olympiáda v ČJ – 1. kat.	Marie Čuprová (G3)	úspěšný řešitel
Olympiáda v ČJ – 2. kat.	Marek Zeman (PL2)	8. místo
Dějepisná olympiáda – I. kat.	Antonín Šmerk (G3)	4. místo
Dějepisná olympiáda – II. kat.	Michael Bílek (G6)	20. místo
Fyzikální olympiáda – kategorie F	Anna Míčková (G3)	5. místo
Matematická olympiáda – Z6	Martin I. Sedláček (G1)	1. místo
Matematická olympiáda – Z6	Dominik Keprt (G1)	4. místo
Matematická olympiáda – Z6	Martin II. Sedláček (G1)	5. místo
Matematická olympiáda – Z6	Sofie Králová (G1)	7. místo
Matematická olympiáda – Z7	Viktor Ježek (G2)	10. místo
Matematická olympiáda – Z8	Jakub Šteflíček (G3)	9. místo
Pythagoriáda 6. ročník	Martin I. Sedláček (G1)	1. místo
Pythagoriáda 6. ročník	Otto Kosař (G1), Tobiáš H. (G1)	3. místo
Pythagoriáda 9. ročník	Jan Novotný (G4)	3. místo
Pythagoriáda 6. ročník	Dominik Keprt (G1), Adéla Matlová (G1), Marie Klangová (G1), Martin II. Sedláček (G1)	4. místo
Pythagoriáda 9. ročník	Hana Provazníková (G4)	5. místo
Konverzační soutěž v AJ	David Krása (G3)	1. místo

UMĚLECKÉ PŘEHLÍDKY A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Celostátní přehlídka církevních škol Odry	Cyrilometodějský orchestr	Speciální cena poroty v kategorii hudební
Celostátní přehlídka církevních škol Odry	Vintíř Langášek (G4), Vilém Langášek (G1)	Zlaté pásmo v kategorii hudební
Celostátní přehlídka církevních škol Odry	Barbora Trojčáková (PMP4); Anežka Hajdová (PL3)	Speciální cena poroty v kategorii hudební
Pedagogická poema - Národní přehlídka přednesu, čtení a improvizovaného vyprávění žáků středních pedagogických škol a pedagogických lyceí	Matěj Himer (PL2), Anežka Hajdová (PL3), Tereza Šebestová (PL4)	reprezentace
Legie, celostátní kolo	G6	5. místo
Battlefield, celostátní kolo	G4	2. místo

ZÍSKANÉ CERTIFIKÁTY

(u jazykových uvádíme u AJ pouze od C1, u ostatních od B1)

Cambridge C1 Advanced	Markéta Andrlová, Lucie Andrýsková, Kristýna Bradáčová, Filip Hanus, Jana Chalupská, Lukáš Joukl, Michaela Kalousková, Filip Maxa, Tadeáš Němec, Tereza Nováková, Bedřich Prokeš, Nicol Renerová, Anna Skřičková, Pavel Svoboda (G8); Stela Němečková (PMP4); Kamila Cvachová, Denisa Kulhánková, Bibiana Kynia Limbvani, Tereza Nováková, Tereza Přerostová, Tereza Šebestová, Ema Škorničková, Eliška Vail (PL4)
Cambridge C2 Advanced	David Krása (G3), Vít Černý, Petr Geršl, Oliver Klimeš (G8)
DELF B1	Lucie Vrabcová (G8), Agata Wendrinska (G6)
AP Statistics	Roman Otych (G6)
AP Computer Science A	Roman Otych (G6)

RNDr. Veronika Svobodová, PhD.

Projekty a dotace

Projekty přinášejí na naši školu nové příležitosti k rozvoji – jak pro žáky, tak pro učitele. Díky nim můžeme realizovat aktivity, na které by ve standardním rozpočtu školy nebyl prostor: od výjezdů do zahraničí, přes workshopy a kulturní akce až po modernizaci vybavení. Každý projekt je zároveň příležitostí k učení, spolupráci a otevřenosti vůči novým přístupům ve vzdělávání.

Z Fondu církevního školství administrovaného Biskupstvím brněnským se podařilo zajistit spolufinancování ve výši 500 000 Kč na pořízení interaktivních tabulí a LCD displejů. Nové vybavení tříd přispěje k modernizaci výuky napříč předměty.

V rámci šablon OP JAK byl podpořen projekt Šablony pro školní klub CMGP, a to dotací ve výši 331 603 Kč. Realizace projektu bude probíhat až do roku 2028 a bude zaměřena na podporu vzdělávání žáků i pracovníků školního klubu, kteří s žáky pracují.

V průběhu celého školního roku pokračovala realizace projektu Podpora vzdělávání na CMGaSOŠPg Brno financovaného částkou 2,4 miliony korun také z OP JAK. Prostředky tohoto projektu slouží až do srpna 2025 ke spolufinancování výdajů na mzdy školního psychologa, speciálního pedagoga a školního kariérového poradce a také na vzdělávání učitelů.

V oblasti ekologie a environmentálního vzdělávání v tomto roce škola připravila projekt Je zelená opravdu zelená? zaměřený na environmentální uvědomění žáků. Předmětem projektu jsou workshopy a exkurze pro žáky, nákup pomůcek i vzdělávání učitelů. Projekt je podpořen dotací z programu Podpora projektů ekologické výchovy ve městě Brně ve výši 100 tis. Kč.

Škola dále uspěla s projekty na podporu volnočasových aktivit. Z rozpočtu města Brna jsme získali finanční podporu ve výši 42 tis. Kč na projekt Podpora zapojení mládeže do projektu DofE na CMG a SOŠP Brno v roce 2025. Předmětem projektu je aktivní dobrovolné zapojení mládeže do programu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu), jehož cílem je motivovat děti a mládež k sebezdokonalování a dobrovolnictví.

Schválena byla i dotace na projekt Být spolu! Vybavení pro spontánní a outdoorové aktivity školního klubu, v rámci kterého bude pořízeno vybavení, které podpoří aktivní trávení volného času žáků s vrstevníky. Podporu získal také projekt Zpíváme do světa! Cesta školního sboru Cantate na mezinárodní sborový festival v Itálii. Dotace přispěje ke spolufinancování dopravních nákladů na festival. A v neposlední řadě byl podpořen i projekt Pianino pro

volnočasové aktivity dětí a mládeže. Nové pianino bude do školy pořízeno do konce roku 2025. Všechny tyto projekty podpořily dotace Města Brna.

V průběhu školního roku na škole probíhaly přeshraniční aktivity projektu ERASMUS+. A nabídku příležitostí pro získání zahraničních zkušeností rozšíří i projekt Naladěni na cestu! Poznáváme slovenskou hudební kulturu, který navazuje na dlouhodobé partnerství s Gymnáziem sv. Františka v Levoči. Tento projekt byl podpořen dotací 145 200 Kč z programu Jihomoravského kraje Do světa!.

V březnu naše škola pořádala Hudební festival pedagogických škol. Tuto akci finančně podpořily dotace ve výši 60 tis. Kč z rozpočtu města Brna a 180 tis. Kč od Jihomoravského kraje.

Celkem se ve školním roce 2024/2025 podařilo na realizaci projektů získat téměř 1,5 milionu Kč. Tato podpora nejen umožňuje rozvíjet nové nápady, ale také potvrzuje, že škola aktivně vyhledává cesty, jak se otvírat změnám, inovacím a spolupráci.

Děkujeme zejména všem poskytovatelům dotačních prostředků a také všem, kteří se na realizaci projektů podíleli.

Ing. Lucie Oprchalová, projektová manažerka

Partnerská spolupráce školy

Přehled zařízení učební pedagogické praxe
Mateřská škola, Úvoz 57, 602 00 Brno
Mateřská škola Údolní 68, 602 00 Brno
Mateřská škola Bílého 24, Brno
Cyrilometodějská církevní základní škola Lerchova 65, 602 00 Brno
Základní škola a Mateřská škola Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13, 635 00 Brno
Miniškolka Skřítek s. r. o, Královopolská 10, 616 00 Brno
Mateřská škola a základní škola při Fakultní nemocnici Brno p. o., Černopolní 212/9,
Základní škola a mateřská škola Brno p. o., Křenová 21, 602 00 Brno

Mezinárodní spolupráce
Francie, La Brède, Lycée de la Sauque
a) tříměsíční (semestr ve Francii) studijní pobyty pro jednotlivé žáky vG,
b) každé 3 - 4 roky výměnné týdenní kulturně poznávací pobyty pro skupinu žáků G (nG, vG)

Německo, Stuttgart, partnerská společnost Ackermann-Gemeinde
a) každoroční pedagogická praxe žáků PL
b) Deutschkurs G7 - hodiny německého jazyka v Paul-Klee-Gymnasium v Rottenburgu, kulturní program

Rakousko, Vídeň, Gymnázium Sacré Coeur
půlroční (semestr) studijní pobyty pro dvojici žáků vG, dlouhodobá spolupráce od roku 2002, za dobu spolupráce už více jak 50 žáků, průměrně 2 – 4 žáci ročně;

Slovensko, Levoča, Gymnázium sv. Františka Assiského – výměnné pobyty se vzdělávacím programem 10 slovenských + 10 našich žáků G, PL

Park Cambridge exam centre
CMGaSOŠPg je partnerskou školou
Alliance française Brno
DELF scolaire (Diplôme d´études en langue française)
Österreich Institut Brno, Goethe
Zertifikat organizované Goethe-Institutem

Asociace
Asociace gymnázií ČR a JMK
Asociace středních pedagogických škol
Asociace církevních škol

Spolupráce církevních škol
Katolické gymnázium Třebíč
Biskupské gymnázium Brno
Biskupské gymnázium Žďár n. Sázavou
Stojanovo gymnázium Velehrad
Arcibiskupské gymnázium Kroměříž
Cyrilometodějské gymnázium Prostějov
Střední pedagogická a Střední zdravotnická škola sv. Anežky České v Odrách

Vzájemná spolupráce studentů CŠ
Cyrilometodějská základní církevní škola Brno - tvorba projektů žáků pedagogické školy pro žáky ZŠ (Karneval, Den dětí, duchovní a volnočasové programy apod.)
Animátorský program – společný projekt žáků CMGaSOŠPg a CMcZŠ

Spolupráce s akademickými institucemi
PdF MU – fakultní škola
FF MU – partnerská škola
PřF MU – partnerská škola
FSS MU – oblast výzkumu ADOS
AV ČR – Longitudinální výzkum
VIDA Centre - exkurze a pilotní programy VIDA, spolutvorba programu Jarmark pokusů

Osobnostní rozvoj
DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - zapojení studentů do projektu
Salesiáni Dona Boska - duchovní správa školy
Salesiánské mediální centrum - mediální programy
Diecézní centrum mládeže - animátorský program, Setkání mládeže

Charitativní aktivity
Diecézní a oblastní Charita ČR -Tříkrálová sbírka
Arcidiecézní charita Praha - Adopce na dálku
Adopce na blízko - zapojení studentů
Nadační fond Rozum a Cit - Sluníčkový den

Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR) - Bílá pastelka
Dejme dětem šanci - Strom splněných přání
Mary´s Meals - zapojení do dobrovolnictví a charitativní sbírky

Školské zařízení – Školní klub KOTVA

Kapacita / naplněnost: 200 / 100%
Vedoucí školního klubu: Josef Přehnal
Vychovatelé školního klubu: Jaroslav Němec, Jana Roháčková (s. Alžběta), Kateřina Změlíková

Přehled uskutečněných akcí školního klubu Kotva

Kurzy klíčových kompetencí:
- Adaptační pobyt - 2. - 6. 9.2024
- Nejsem tu sám - 11. - 13.9.2024
- Mně se líbí - 2. - 4.10.2024
- Efektivní učení - 6. - 8. 11.2024
- Láska a zamilovanost - 20. - 23. 5.2025

Duchovní obnovy:
- Duchovní obnova pro starší 24. - 26.1.2025
- Štěstí začíná uvnitř 28.2. - 2.3.2025
- Duchovní obnova pro mladší - 14. - 16. 3.2025
- Nazval jsem vás přáteli 4. - 6.4.2025
- Projekt Prošli, bo došli - 22.3.2025

Animátorské víkendy:
- Analýza prázdnin - 27.9. - 29.9.2024
- Pedagogika, praktický život animátora - 15. - 17. 11. 2024
- Předvánoční setkání - 19.12.2024
- Duchovní zamyšlení a tábory - 27. - 30.3.2025
- Zážitková pedagogika, reálné a zobrazené vzory - 7. - 10. 5. 2025
- Dodělání táborů - 13. - 15. 6.

Prázdninové akce:
- Podzimky - 25. - 29.10.2024
- Vánočky - 30.12.2024 - 2.1.2025
- Jaráky - 15.2.2025
- Velikonoce - 17. - 20. 4.2025

Jednodenní aktivity:
- Hravé odpoledne - 13. 10. 2024
- Pingpongový turnaj - 9. nebo 16. 10. 2024
- Tvoření adventních věnců - 27. 11. 2024
- Rozžíhání adventní svíce ve vestibulu - 2., 9., 16. 12. 2024

- Adventní duchovní přespávačka pro mladší - 5.- 6. 12. 2024
- Dárkovaná - 11. 12. 2024
- Rorátní mše sv. - 19. 12. 2024
- Tvoření masek na karneval - 26. 2. 2025
- Karneval - 3. - 4. 3. 2025
- Velikonoční tvoření - 9. 4. 2025
- Holčičí víkendovka - 25. - 27. 4. 2025
- Cyklosobota - 31. 5. 2025
- Vypluj - 20. 6. 2025

Prázdninové akce:
- Pouť - 1. - 5. 7. 2025
- Příměšťák - 30. 6. - 4. 7. 2025
- Nový cyklotábor pro 5.-6. třídu – 7. - 19. 7. 2025
- Nový putovní pobytový tábor pro starší - 7. - 12. 7. 2025
- Tábůrek pro mladší - 6. - 12. 7. 2025
- Kolem kolem Beskyd - 21. 7. - 2. 8. 2025
- Altenmarkt kole - 4. - 18. 8. 2025

Přehled kroužků organizovaných školním klubem Kotva

KROUŽEK	LEKTOR
CM schola	Josef Přehnal
CM orchestr	Kateřina Prudilová
CiMbálka	Zdislava Jurečková
Pěvecký sbor Cantate	Patrik Buchta, Stanislav Chvíla
Klavír	Marta Šromová
Dramatická Jelita	Zdeňka Kučerová
Delfíni	Lukáš Synek, Kristýna Honková
Volejbal	Marcela Frkalová
Ultimate frisbee	Lukáš Synek
Vesmírní objevitelé	Oliver Klimeš, Matěj Šicner
Výtvarné umělecké studio Gama	Jana Šprtová
Knihovna	Brigita Masaříková

Program Doopravdy

1. Kurzy klíčových kompetencí

Cílem kurzu klíčových kompetencí je systematický rozvoj emoční, sociální a spirituální inteligence. Jednotlivé, na sebe navazující programy, umožní cílené a systematické poznávání sebe sama, rozpoznávání osobních silných i slabých stránek a objevení konkrétního místa ve společnosti.

třída	název akce	hlavní měkká dovednost	klíčová kompetence
G1	Adaptační pobyt	Budování týmu, důvěra.	Navázání vztahů se spolužáky, třídním učitelem a dalšími pedagogy.
G1	Kurz efektivního učení	Naslouchání – bez opravdového naslouchání nemůžu věcem plně porozumět.	Efektivní učení.
G2	Nejsem tu sám	Komunikace – to, co poznávám, se učím předávat, naslouchání – bez opravdového naslouchání nemůžu věcem plně porozumět.	Osvojení pozitivních hodnot a postojů včetně prohloubení vzájemného poznání v sociálních skupinách.
G3	Mně se líbí	Chci spolupracovat na tom, co se mi líbí, aktivně to rozvíjet - líbí se mi příroda, tak ji neničím, líbí se mi vztahy ve třídě, tak tam např. nepomlouvám, líbí se mi druhý člověk, tak mu neubližuji, nemanipuluji s ním.	Zodpovědná spolupráce na prostředí a vztazích kolem mě.
G4	Láska a zamilovanost	Sebereflexe, kritické vnímání sebe sama, asertivní jednání.	Zodpovědné přistupování k navazování vztahů a přijímání rozhodnutí za svoji budoucnost (ve spolupráci s MUDr. Marií Fridrichovou).

2. Duchovní obnovy

Cílem duchovních obnov pro třídy je rozvoj spirituální inteligence. Základními postoji v oblasti duchovního života člověka jsou víra, naděje a láska a záměrem obnov je naučit studenty orientovat se v těchto hodnotách.

G2	„Nazval jsem vás přáteli…“ Jan 15, 15	Společné zamýšlení o vztazích mezi lidmi a mezi člověkem a Bohem
G3	Štěstí začíná uvnitř	Objevení zdrojů štěstí
G4	Víra, naděje a láska	Interiorizace základních duchovních postojů člověka – víry, naděje a lásky

3. Animátoři CM díla

Při integrální (fyzická, psychická, spirituální a sociální složka osobnosti) výchově dětí, žáků a studentů CM díla chceme připravit studenty vyšších ročníků ke spolupráci. Z hlediska pedagogiky se z objektů výchovy stávají subjekty, těmi, kteří svým příkladem doprovázejí mladší spolužáky. Učíme studenty pracovat pro druhé, vytvářet a vést společenství. Tento proces je dlouhodobý — tříletý — a je zakončen akreditovaným certifikátem.

Bc. Josef Přehnal, vedoucí školního klubu

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště se skládalo z výchovného poradce, 2 psychologů, 2 metodiků prevence, 2 speciálních pedagogů a 3 kariérových poradců s rozdělenými kompetencemi. Nastavení cílů našeho plánu poradenských služeb se nám dařilo plnit. Spolupráce s celým pedagogickým sborem byla výborná.

Byla poskytována péče nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i mnoha dalším s různými osobními problémy. Výzvou byla nutnost zajistit režimová opatření ve vzdělávání pro žáky se zdravotními problémy dlouhodobějšího charakteru. I zde spolupráce všech zainteresovaných má své mnohdy neviditelné první úspěchy.

Obrovským přínosem pro ŠPP je práce psychologů. Žáci mají možnost výběru mezi mužem a ženou. Jak jejich individuální práce s žáky, tak práce se třídou v třídních kruzích přináší podporu bezpečného prostředí školy.

Výchovná poradkyně zajišťovala ve spolupráci s pedagogy podporu deseti žákům s individuálním vzdělávacím plánem z jiných důvodů. Jednalo se o zdravotní důvody, studium v zahraničí, souběžné studium naší školy a Konzervatoře Brno, kulturní činnost i sportovní reprezentaci ČR. Tato podpora se velmi osvědčuje a žáci jsou úspěšnými nejen ve výuce.

Každý týden se konaly pravidelné pracovní porady členů ŠPP. Probíhala spolupráce při řešení aktuální situace žáků, nebo se řešila společná témata ovlivňující klima školy. ŠPP mělo také možnost věci velmi pružně a v krátkém časovém odstupu probrat s vedením školy na společných poradách. Tento model zajišťoval oboustrannou informovanost a rychlou spolupráci s ředitelem školy. Velmi se dařila komunikace s rodiči, kdy se problematické jednání žáků zachytilo včas a bylo ve spolupráci s rodinou preventivně řešeno.

V průběhu školního roku posílala prostřednictvím informačního systému metodička prevence žákům, rodičům a pedagogům informace o užitečných programech, kontaktech na krizová centra i o podpůrných skupinách pro rodiče, žáky a pedagogy. Ze zpětné vazby žáků se vyhodnotily jako velmi zdařilé programy Go G-G (podpora wellbeingu s mobilními telefony a sociálními sítěmi) a besedy s bývalým uživatelem návykových látek. Škola se zaměřila především na pozitivní motivaci žáků — pochvaly za soutěže, pochvaly za reprezentaci školy v rámci prezentace na veřejnosti, práce pro třídu i další aktivity žáků. Tento způsob oceňování chápeme jako důležitou součást prevence rizikového chování.

Kariérové poradenství bylo nabízeno formou individuálních konzultací i skupinových aktivit s třídním kolektivem, zprostředkováním nabídek k seberozvoji, tvorbou a poskytováním podpůrných materiálů k sebereflexi v rámci procesu profesního směřování. Opět byl pro maturitní ročníky nabízen kurz testů studijních předpokladů. V rámci kariérového poradenství byla zavedena pilotně ověřovaná stáž pro žáky tříd G6 a G7 s cílem podpořit jejich kariérní kompetence v oblasti sebeprezentace, stínování profese a její analýzy, reflexe vlastního zapojení do činnosti organizace a analýza postavení organizace na trhu práce.

Mgr. Radka Mrázová, výchovný poradce a koordinátor ŠPP

CM parlament

Letošní školní rok nám jako školnímu parlamentu otevřel spoustu nových výzev a příležitostí, které jsme s nadšením přijímali. Na naší škole jsme vytvořili společenství k řešení podnětů od studentů, a to ve volené komoře parlamentu, v senátu.

Druhou komorou našeho parlamentu je sněm, který letos prošel výraznou změnou. Vytvořili jsme menší pracovní skupiny, které se zabývají konkrétními úkoly, a práce je tak lépe strukturovaná. Vytvořili jsme akční tým, který se zabývá realizací projektů, které mají studenty poučit či pobavit a vytvářet příjemné prostředí na škole. Dále se zrodil komunikační tým, jehož hlavním cílem je sdílet naši činnost na sociálních sítích, v rozhlase a informovat studentstvo o působení školního parlamentu. Ve své činnosti pokračovala také parta ekotýmu, která se nebála pustit do velkých projektů.

Činnost školního parlamentu jsme letos hned v září odstartovali s nadšením do práce při organizaci ustálených akcí pro studenty – marketem kroužků, burzou učebnic a studentskými krajskými volbami. Během roku akční tým tvořil aktivity propojené s hodnotami naší školy, které byly určené celé komunitě nebo jednotlivým třídám v třídních kruzích. Pomáhali jsme při každoroční organizaci Dne otevřených dveří. Podařilo se nám pořídit fény na vysoušení vlasů po plavání. Velkým projektem Parlamentu ve druhém pololetí byl dějepisně naučný projekt, který přibližoval situaci během „Vítězného února“ roku 1948.

Ekotým se letos zabýval tématem greenwashingu, a tak uspořádal pro studenty dvě přednášky propojené s touto problematikou. Pokračoval nadále v kompostování, ve swapování oblečení a Účasti na akci Ukliďme Česko.

Za celý CM Parlament se velmi těšíme na příležitosti, které nám přinese příští školní rok. Budeme se snažit svou prací usnadňovat komunikaci ve škole, realizovat nalezená řešení studentských podnětů a zlepšovat školní život prostřednictvím různých akcí. Věříme, že každý problém se stává menším, když se o něm mluví a jsme rádi, že můžeme vytvářet místo pro studenty se zájmem dělat věci navíc.

Barbora Trojčáková (PMP4) a Mgr. BcA. Denisa Daňková

Hospodaření školy

Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno ukončila hospodaření školy v roce 2024 s hospodářským výsledkem ve výši **600 393,52 Kč**, z toho v hlavní činnosti ve výši **426.828,48 Kč** a ve vedlejší činnosti ve výši **173.565,04 Kč.**

Výnosy byly v celkové výši **57 309 463,72 Kč**, z toho:

dotace MŠMT na provozní výdaje	49 714 525,00
dotace MŠMT na podpůrná opatření	194 588,00
dotace MŠMT na projekt Profesní rozvoj pedagogů II. (Šablony)	650 855,28
grantová dohoda DZS - Erasmus+	58 208,44
dotace StmB Brno na projekt DofE	39 000,00
dotace StmB Brno na projekt AstroPi Hackathon	20 000,00
školné studentů	3 499 120,00
platby studentů na akce školy	944 088,00
platby studentů na akce školního klubu	1 296 561,00
ostatní (MU Brno, zúčtování fondů)	694 218,00
nájemné	198 300,00
Celkem	**57 309 463,72**

Náklady byly v celkové výši **56 709 070,20**, z toho:

spotřeba materiálu (čisticí, kancelářské, IT potřeby)	687 171,25
drobný hmotný majetek	234 743,60
spotřeba energie	1 259 512,80
opravy a udržování	1 556 772,00
cestovné	412 758,96
školení	532 135,15
nájemné	1 253 051,00
ostatní služby (BOZP, IT služby, SW, zpracování mezd, režijní)	1 957 449,08
akce školy	1 069 871,50
akce školní klub	1 132 272,03
mzdové náklady	34 693 009,00
zákonné sociální pojištění a náklady	11 556 689,00
ostatní náklady (pojištění, poplatky, odpisy…)	363 634,83
Celkem	**56 709 070,20**

Hospodářský výsledek = 600 393,52 Kč

Důvodem zlepšeného hospodářského výsledku bylo dodržování úsporných opatření, velký důraz byl také kladen na optimalizaci výdajů a na průběžné sledování čerpání rozpočtu.
Zlepšený hospodářský výsledek školy – zisk ve výši 600 393,52 Kč – bude přidělen do Fondu sociálního.

Mgr. Ladislav Zemánek
předseda školské rady

Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
ředitel školy